



**Horas cronológicas: 16 (8 teóricas y
8 prácticas)**
Estimación de participantes: 30

Certificación de calidad
ISO 9001:2008 – Nch9001.Of2009

Código Sence:
1237930551

**Valor unitario por participante:
\$130,000 (Tope Sence \$ 80.000)**

DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS

Tratar el tema de la reparación y prevención del maltrato infantil en niños, niñas, adolescentes y sus familias, a lo largo de Chile, es un gran desafío. La cotidianidad, la situación de vulnerabilidad y la falta de competencias específicas en que se encuentran todos aquellos profesionales que trabajan con y para ellos genera un gran impacto, intensificando situaciones de estrés. Por esto surge la necesidad de acompañar, acoger y contener a quienes atienden cotidianamente a otros, entregándoles herramientas concretas de autocuidado y manejo de conflictos, desde una mirada respetuosa de los procesos de desarrollo.

OBJETIVOS:

- Generar un espacio de contención y expresión de emociones asociadas al trabajo diario de los profesionales o funcionarios que trabajan en hogares de niños y niñas, así como de los hogares de madres adolescentes.
- Adquirir herramientas concretas respecto del manejo de grupos, resolución de conflictos y estrategias comunicacionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Promover el reconocimiento y expresión de emociones respecto del trabajo diario con niños, niñas, adolescentes y sus familias.
2. Acoger sentimientos asociados a la situación de vulnerabilidad y riesgo social en que se encuentran.
3. Incorporar estrategias comunicacionales.
4. Identificar y desarrollar herramientas de liderazgo respecto al manejo grupal.
5. Identificar y desarrollar estrategias concretas en la resolución de conflictos, desde un paradigma respetuoso y armónico de las etapas del desarrollo de los beneficiarios.

RELATOR:

DANIELLA JIMÉNEZ CORTÉS, Universidad Gabriela Mistral, Psicóloga infanto-juvenil con vasta experiencia en intervenciones en reparación de vínculo en población infantil vulnerada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

CONTEXTO Y VISION PERSONAL Y COLECTIVA

1. Impacto de la vulnerabilidad social en niños y adolescentes.
2. Reconociendo mis potencialidades y mis debilidades:
3. Conectándonos con nuestro niño/a Interior

HABILIDADES PERSONALES

1. Comunicación estratégica: lenguaje, asertividad.
2. Conciencia de liderazgo/ guía: marcaje de límites y normas.

HERRAMIENTAS

1. Identificando las situaciones conflictivas y los aciertos en la resolución de ellas
2. Manejo de situaciones de conflicto: pataletas, frustraciones, expresión de las emociones, peleas.
3. Resolución pacífica de conflictos: elaboración de protocolos

METODOLOGÍA:

La metodología se divide en dos modalidades:

Experiencial, en la medida que los participantes vivencian y adquieren la capacidad de auto reflexionar a partir de actividades que experimentan y se conectan con sus sentimientos y emociones, en trabajos individuales y puestas en común en el grupo, que vehiculizan la internalización de los aprendizajes vividos.

Activo participativa, a partir de la entrega y ejercitación de herramientas concretas, que pueden poner en práctica en el afrontamiento de las situaciones que se generan en el trabajo cotidiano.

Contacto comercial

PAOLA NORERO CAMBLOR - MÓVIL 09 6790730-PNORERO@TRAYECTORIAS-CAPACITACION.CL

más información: www.trayectorias-capacitacion.cl
bilbao #2888 providencia - Santiago +(56-2) 2474 64 86

